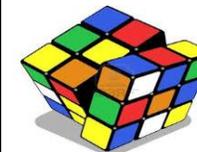




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

|                      |                              |                     |                                    |   |  |
|----------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>Área:</b>         | <b>MATEMÁTICAS</b>           | <b>Asignatura:</b>  | ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA             |   |  |
| <b>Periodo:</b>      | II                           | <b>Grado:</b>       | 3                                  |   |  |
| <b>Fecha inicio:</b> | 28 de Marzo                  | <b>Fecha final:</b> | 10 de Junio                        |   |  |
| <b>Docente:</b>      | Gloria Elena Montoya Cadavid |                     | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 5 |  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Son importantes las operaciones básicas (suma y resta) para la vida?

**COMPETENCIAS:** Reconoce el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

| Semana<br>Fecha                   | Referente temático        | Actividades   | Recursos   | Acciones<br>evaluativas | Indicadores de<br>desempeño  |
|-----------------------------------|---------------------------|---|--|-------------------------|--|
| 1<br>Marzo<br>28 al 1<br>de Abril | Presentación del<br>área. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar la portada y decorar.</li><li>• Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li><br/><li>• Explicación del tema.</li><li>• Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.</li></ul> | Cuaderno<br><br>Portátil<br><br>Libro guía<br><br>Televisor<br><br>Vestuario | HBA cálculo<br>mental   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTERPRETATIVA:</b><br/>Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales.</li><br/><li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b><br/>Utiliza las propiedades de la multiplicación de números naturales para</li></ul> |

|                                  |   |  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                  | <p>Significado y términos de la multiplicación</p> <p>Geometría: polígonos</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo práctico en el tablero.</li> <li>Consignación en el cuaderno páginas 62, 63.</li> <li>Explicación del tema a nivel concreto.</li> <li>Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.</li> <li>Consignación en el cuaderno. Página 86</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje 87</li> </ul>   | <p>Regla</p> <p>Cartulina</p> <p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Cuentos infantiles</p>   |  | <p>resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROPOSITIVA:</b><br/>Plantea estrategias para resolver situaciones problemáticas.</li> </ul> |
| <p>2<br/>4 al 8 de<br/>Abril</p> | <p>Continuación significado y términos de la multiplicación</p> <p>Propiedades de la multiplicación</p> <p>Geometría: triángulos y su clasificación</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas</li> <li>Taller para realizar en casa página 207</li> <li>Explicación gráfica y concreta.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje. 66, 67.</li> <li>Asesoría individual.</li> <li>MI DEBER: Realizo taller página 208.</li> <li>Explicación del tema. página 88</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje página 89.</li> <li>Taller página 216 en clase.</li> </ul> | <p>Fichas bibliográficas</p> <p>Plataforma that quiz.</p> <p>Plataforma liveworksheets</p> <p>Google forms</p> <p>Videos educativos de You Tube</p> | <p><b>SEMANA 2</b><br/>HBA cálculo mental</p> <p>Taller y Qüíz propiedades de la multiplicación.</p> |  |



|                                 |  |   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>5<br/>2 al 6 de<br/>Mayo</p> | <p>Multiplicación por 10, 100 y 1000</p> <p>Multiplicación por un factor de dos cifras</p> <p>Geometría: figuras congruentes y semejantes</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del tema. Página 70</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Realización de actividades de aprendizaje página 71</li> <li>• Realización de taller página 210.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Página 74</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página 75.</li> <li>• Realización de taller página 211.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Página 94</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página 95.</li> </ul> |  | <p><b>semana 5</b><br/>Qüíz múltiplos.</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Taller Multipl. Por 2 cifras</p> |  |
| <p>6<br/>9 al 13 de Mayo</p>    | <p>Multiplicación por un factor de tres cifras</p> <p>Practica de multiplicación por 2 cifras y tres cifras</p> <p>Geometría: patrones geométricos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 79.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. página 76</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página 77</li> <li>• Realización de taller 212 en clase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Página 98</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>  |  | <p><b>Semana 6</b></p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Taller y Qüíz de multiplicación.</p>                 |  |

|                          |  |   |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
|                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de página 220 en clase.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje página 99</li> </ul>   |  |   |  |
| 7<br>16 al 20<br>de Mayo | <p>Estrategias de resolución de problemas</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>Geometría: parones numéricos</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación del tema. Página 80</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje 81.</li> <li>Realización de taller 220</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización de páginas 82, 83</li> <li>Explicación del tema. Página 78</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje página 79</li> <li>Realización de taller en clase página 213</li> </ul> |  | <p><b>Semana 7</b><br/>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación externa.</p> <p>Taller polígonos, triángulos y cuadriláteros.</p> |  |
| 8<br>23 al 27<br>de Mayo | <p>Repaso multiplicación por 3 cifras</p> <p>Repaso multiplicación por 3 cifras</p> <p>Geometría: perímetro de polígonos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Asesoría individual.</li> <li>Retroalimentación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización taller página 212</li> <li>Explicación del tema. Página 136</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>   |  | <p><b>Semana 8</b></p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz de multiplicación.</p> <p>Evaluación de periodo</p>                  |  |

|                                  |   |   |  |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página 137</li> <li>• Realización de taller página 233</li> </ul>   |  |   |  |
| 9<br>30 de Mayo al<br>3 de Junio | <p>Estrategias de resolución de problemas ( adición, sustracción)</p> <p>Estrategias de resolución de problemas.</p> <p>Geometría:<br/>moda de un conjunto de datos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de situaciones problema, análisis y dar solución a nivel grupal.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Realización de taller página 220</li> <li>• Explicación del tema. Página 100</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje 101</li> <li>• Realización de taller página 227</li> </ul> |  | <p><b>Semana 9</b></p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Taller de círculo, circunferencia, perímetro.</p> <p><b>Semana 10</b></p> <p>HBA cálculo mental</p> |  |
| 10<br>6 al 10 de Junio           | <p>Afianzamiento del proceso de multiplicación</p> <p>Afianzamiento del proceso de multiplicación</p> <p>Geometría:<br/>Evaluación de proceso</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Afianzamiento de las tablas de multiplicar.</li> <li>• Explicación.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realización de páginas 102, 103.</li> </ul>   |  |   |  |
| <b>OBSERVACIONES:</b>            |   |   |  |   |  |

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Portafolio.
12. Plataforma ADN.
13. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
14. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
15. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %  |   |  |  |   |  |      | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %          |                |                        | ACTITUDINAL 10 % |            | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |         |
|--|---|--|--|---|--|------|---------------------------------------|----------------|------------------------|------------------|------------|----------------------------|---------|
| Semana 2   | Semana 3  | Semana 4                                   | semana 6   | semana 9  | HBA                                    | ADN  | semana 2                              | semana 5       | semana 6 – 8           | DOCENTE          | ESTUDIANTE | EXTERNA                    | INTERNA |
| HBA cálculo mental<br><br>Taller propiedades de la multiplicación. | HBA cálculo mental<br><br>Taller de triángulos y su clasificación | HBA cálculo mental<br><br>Taller múltiplos | HBA cálculo mental<br><br>Taller Multipl. Por 2 cifras | HBA cálculo mental<br><br>Taller de círculo, circunferencia, perímetro. | semanas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 10 HBA | 4, 8 | Quiz propiedades de la multiplicación | Quiz múltiplos | Quiz de multiplicación |                  |            |                            |         |